

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Журавлева Е. А.

« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии дистанционного обучения

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «Технология. Информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5, 6

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии дистанционного обучения» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и систем
Суворова Евгения Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол № 11 от «13» 01 2026 г.

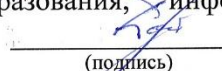
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем


(подпись) Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол № 6 от «14» 01 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


(подпись) О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования 
(подпись) В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение теоретических знаний о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач.

Задачи:

Сформировать целостного представления о возможностях дистанционных образовательных технологий, их видах и методах использования.

Ознакомить с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений в условиях дистанта.

Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности, осуществляемой удаленно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологии дистанционного обучения» относится к обязательной части учебного плана (Б1.В.03.06). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания основные принципы построения образовательных программ, умения использовать мультимедийные средства Интернет в обучении, владение методикой планирования образовательного процесса.

Содержание дисциплины: «Технологии дистанционного обучения» является логическим продолжением содержания дисциплин «Технологии цифрового образования», «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания учебного предмета Технология», «Методика преподавания учебного предмета Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-8 Способен	ПК-8.1. Разрабатывает	Знает: Методы разработки и

организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	адаптации учебного контента для дистанционного обучения, включая мультимедийные материалы, онлайн-тесты и задания. Умеет: Оценивать эффективность дистанционных образовательных программ и проводить анализ результатов обучения. Владеет навыками: Организации онлайн-взаимодействия и сотрудничества между участниками обучающего процесса с использованием различных коммуникационных инструментов.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (3 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия		
Лабораторные работы	24	8
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	92
Форма аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в дистанционном обучении.

Основные понятия.

Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Значение курса. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг.

Тема 2. Использование информационных технологий (ИКТ) в ДО.

Общие положения. Категории учебных заведений, предлагающих программы дистанционного образования.

Тема 3. Системы электронного обучения. Среда Moodle.

Виды образовательного взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами. Формы и принципы дистанционного обучения. Среда Moodle.

Тема 4. Электронный курс как элемент учебного процесса.

Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Структура и содержание дистанционного курса, построенного на использовании эффективных технологий и активных методов обучения. Оценка качества разработанного дистанционного курса.

Тема 5. Проектирование электронного курса

Проектирование и разработка контента курса. Разработка структуры курса. Педагогический дизайн

Тема 6. Работа в сети Internet

Интерактивные сетевые учебные и обучающие системы.

Тема 7. Облачные технологии и социальные сети в образовательном процессе.

Обмен данными. Облачные технологии хранения данных. Использование социальных сетей в обучении

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр /16 семестр			
1	Основные понятия дистанционного образования. Типы и модели ДО	2	2
2	Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения. Анализ целевой аудитории, изучение мотивации и стимулирование учебной деятельности слушателей	2	
3	Формулировка целей обучения, отбор и разработка содержания. Структура и содержание дистанционного курса	4	2
4	Интерактивные сетевые системы. Оценка качества разработанного дистанционного курса	4	
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 семестр			

1	Использование возможностей конструкторов сайтов при организации дистанционного обучения	4	2
2	Создание обучающего фильма	4	1
3	Проектирование и разработка проекта дистанционного курса с составными элементами	4	2
4	Проектирование информационных материалов для системы дистанционного обучения. Педагогический web-дизайн.	4	1
5	Проектирование рефлексивных анкет, тестов и тренажеров	4	1
6	Разработка mind-кар. Time-line в дистанционном обучении	4	1
Итого:		24	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
10 семестр / 16 семестр				
1	Характерные черты дистанционного образования: гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения. Примеры дистанционных курсов по математике.	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	3	9
2	Типы программ дистанционного образования. Модели дистанционного обучения. Составляющие дистанционного образования	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	3	9
3	Примеры дистанционных курсов для повышения квалификации учителей	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	3	9
4	Типы технологий дистанционного обучения. Кейсовая технология. Телевизионная технология. Интернетсетевая технология. Локально-сетевая технология. Информационно-спутниковая сетевая технология. Учебно-вахтовая технология. Аттестационно-вахтовая технология	Выполнение домашнего задания	3	9
5	Инструментальные программные средства технологий ДО	Выполнение домашнего задания	4	10

6	Классификация и краткое описание средств организации ДО. Проблема выбора платформы СДО	Выполнение домашнего задания	4	9
7	Планирование деятельности обучающихся. Планирование деятельности тьютора. Организация рефлексии деятельности слушателей. Способы обратной связи с обучающимися.	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	4	9
8	Использование видеоконференцсвязи в образовании. Аппаратные и программные решения	Выполнение домашнего задания	4	9
9	Структура и содержание дистанционного курса, построенного на использовании эффективных технологий и активных методов обучения.	Выполнение домашнего задания	4	10
10	Массовые открытые он-лайн курсы (технология, информатика)	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	4	9
Итого:			36	92

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; выполнение практических работ; защита лабораторных и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва : Университетская книга, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66326.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Екимова, М. А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle / М. А. Екимова. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49654.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крайнова, О. А. Технологии дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / О. А. Крайнова. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-8259-0762-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140107> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72196.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104891>

3. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва : Логос, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126140> (дата обращения: 14.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО Google, Simple Mind, iSpring Suite, OpenShot и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]